

保護者等向け 児童発達支援評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	その他	ご意見
環境・ 体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	21			3	とにかく体を動かしたい＆体を動かすのが大好きな子なので体育館スペースの存在が特に有難いです
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	18	2		4	判断できるような環境にあると思えない 先生によって子どもの対応が違う 研修で見かけない先生が来るときは教えてもらえると安心する
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境※ i になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	17	2	1	3	わからない
適切な支援の提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画※ ii が作成されているか	23				
	5	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	22	1			
	6	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	21	2		1	わからない
	7	活動プログラム※ iii が固定化しないよう工夫されているか	23				
	8	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会を望みますか	16	4	3	1	4月から幼稚園生活がスタートするので積極的には望みません。適切な安全が確保できるのであれば参加してみたいかな、という感じです。(定形発達の子に比べると目を離せない子が多いと思うので)
	9	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	23				
	10	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	21	2			
	11	保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング※ iv 等)が行われているか	9	4	8	2	わからない
	12	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	22	1			

保護者への説明等	13	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	13	6	2	4	面談は希望すれば快く受けて下さるので助かっています。ただ、普段の送迎時や連絡帳は結果報告のみで育児に関する助言等はないので、もし可能なら「お家ではこう関わってあげるといいですよ」といったアドバイスもいただけると有難いと思います。(とはいえ安全確保や子供達の手伝い等でお忙しいのは承知しているのでたまに教えてもらえたら良いな、といった感じです) 面談の機会は設定されているのでしょうか？トラブルなど問題がないと、ないものなのでしょうか？入所前の見学以降、利用中の様子を見る機会がないので、全然見えてこなくて…参観日のような機会があると嬉しい。特性上、普段の様子が見れなかったり保護者がいることで落ち着かなくなったりするから開催されないのでしょうか
	14	父母の会の活動の支援や、保護者等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	3	6	11	4	行われていない わからない
	15	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	20	2	1		
	16	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	22	1		1	
	17	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	13	4	3	3	チェックしていない わからない ホームページは入所後みていないです
	18	個人情報の取り扱いに十分注意されているか	22			1	ごくたまにですが個人情報に関する紙が表向きで下駄箱の上に置いてあることがあります(おそらく誰かが落としていったものを拾って置いたのかな？という感じですが)
非常時等の対応	19	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	20	1		2	わからない
	20	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	16	3		4	わからない 療育プログラムに防災訓練は取り入れられているものの回数は多くなく、その他にどのような対策をしているかは保護者にはわかりません。
満足度	21	子どもは通所を楽しみにしているか	22	1		2	とても楽しく通えていると思います。行き渋りや帰宅後のグズリ等もありません 自由時間や、プログラムが体操のときは、広いスペースで目一杯体を動かすことができるのも魅力です
	22	事業所の支援に満足しているか	23			1	メインプログラムは、専門の先生が見てくれるので満足しています。集団療育も毎週異なる内容で、楽しめるプログラムだと思います

※ i 「本人にわかりやすく構造化された環境」は、この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。

※ ii 「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

※ iii 「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障害の特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。

※ iv 「ペアレント・トレーニング」は、保護者が子どもの行動を観察して障がいの特性を理解したり、障害の特性を踏まえた褒め方等を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。

.....