

事業所向け

児童発達支援評価表

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4		運動ができるスペースを確保している
	2	職員の配置数は適切であるか	2	2	3名から4名体制で行っている
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	2	2	出来ている箇所と建築上出来ない箇所がある
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	4		写真やイラストを用いて視覚的な補助が出来る環境づくりに努めている
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	4		日々のミーティング支援の見直しを日々している
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4		出来る限り改善するよう心掛け、保護者とコミュニケーションを図るようにする
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4		ホームページで公表している また、事業所内掲示を行い誰もが見れるようしている
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		4	児童相談所と時折意見交換をしている
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	2	2	社内外問わず、研修に参加してる
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	4		面談や子供の様子から職員参画の元作成している
	11	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4		遠城寺式や独自の理解シートなどを使用しグラフにすることで見やすくしている
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	3	1	面談時に親御さんからのアセスメントをとり、家族についての相談事には出来る限りのことをしている
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	4		計画に沿ったプログラム内容になるよう検討しながら行っている
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4		月に一度の療育会議で児発管を中心に内容の検討を行っている
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3	1	活動を通じて多様性を感じられる支援を行っている
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ合わせて児童発達支援計画を作成しているか	2	2	集団でのプログラムが中心なので個別活動は中々出来ていないが子供達個々の状態に合わせて対応を変えている
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4		支援初日までに計画を立て支援してる
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4		必ず、終礼時に振り返りをする
19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4		日誌・個別日誌・連絡ノートに記録を取っている	

	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	4		3か月に一度は行っている
関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	2	2	担当者会議には管理者もしくは児発管が必ず参画してる
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	2	2	相談支援事業所や保育園と情報の共有をしている
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	/	/	
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	/	/	
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか		4	適宜必要な場合は場を設けている
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか		4	適宜必要な場合は場を設けている
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	2	協力医療機関の医師・大学の先生から研修を受けている
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか		4	出来ていない。保護者アンケートでも賛否あるので慎重に検討
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか		4	出来ていない
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4		連絡ノートや送迎時に情報共有をしている
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか		4	母子分離で行っていることもあり、出来ているとは云えない
保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4		必ず行っている
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	3	1	計画に沿ったプログラム内容で支援を行っていくよう、説明を行っている
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	2	2	必要とされた際に適宜行っている
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		4	出来ていない。賛否あるため対応を検討中
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4		出来る限り対応する
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4		年間プログラムの配布。週に一度のFacebook更新をしている
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	4		鍵付き書庫に保管

	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4		分かりやすく・的確にを注意してる
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		4	事業所の行事には利用者のみで行っている
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	2	2	注意喚起の書面を配布しているが、想定訓練は出来ていない
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4		消防に協力してもらい年に数回実施している
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	4		契約時に必ずおこなっている
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4		お皿の色・形を変えたりしている。協力医療機関でエピペン研修を行ってる
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4		記録に残し対応してる
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4		社内外問わず、研修に参加してる
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか		4	生命に危険が生じる場合。ケガのをそれがある場合だが支援計画に記載はしていない