	法人(事業所)理念	私たちは、す^	べての子ども	たちが持つ可能性を低	言じ、個性を尊重	重し、社会の中で	自分らしく生きる力を育むことを	を目指します。					
	等(運動療育)を中心に身体能力の向上と社会適応を目指した療育を行って 。												
	営業時間	月~金	13 時	0 分から	19 時	0 分まで	送迎実施の有無	あり 厚木市内全域・市外の一部で送迎サービスを提供します。					
	<b>五</b> 耒时间	土	9 時	0 分から	15 時	0 分まで	送迎実施の有無	あり  厚木市内全域・市外の一部で送迎サービスを提供します。					
支 援 内 容													
	健康・生活	トイレの使い方	服のたたみ方、着脱の練習、ボタンやファスナーの練習など、日常生活に必要な着替えのスキルを練習します。 トイレの使い方、排泄後の処理、衣服の着脱など、排泄に関する一連の動作を練習します。 服装の選び方、髪型を整える、持ち物を整理整頓するなど、身だしなみを整えるスキルを練習します。										
	運動・感覚	す。ボールを係	きらりは一と体操プログラムによるサーキット運動によりマット、跳び箱、平均台などを組み合わせたコースを作り、様々な動きを体験することで、全身の協調性やバランス感覚を養いま す。ボールを使った様々な運動遊び(キャッチボール、ドリブル、的当てなど)を通して、手や目の協調性、距離感、空間認知能力などを養います。視覚機能トレーニングにより目と手の 協調運動や、動体視力、空間認知能力などを高めるトレーニングを行います。										
本人支援	認知・行動	ライフスキルト	トレーニング	により日常生活で必要	要なスキル(おst	金の計算、時間の	ンスや困難な状況に対処できるよ 管理など)を練習します。 ダウンタイムなど)を練習した!	うにします。 り、自分の気持ちを言葉で表現する方法を学んだりします。					
	言語コミュニケーション			ング(SST)により対 して、協力してコミニ			ョンスキルや問題解決スキルを向す。	]上させます。					
	人間関係 社会性						びます。また、体操プログラムで、 、役割分担、順番を守ることなど	でも社会性が向上するような指導を行っています。 どを学びます。					
保護者の方の悩みや困りごとを個別に伺い、専門的な知識や情報に基づいてア 家族支援 ドバイスを行います。茶話会を通して同じような悩みを持つ保護者の方同士の													

い出を作ります。(冬)冬の工作教室…クリスマスリースや正月飾りなど、季節に合わせた工作を行います。手先を使うことで、集中力や創造性を育みます。

児童発達支援・放課後等デイサービス きらりはーと旭町 支援プログラム

|情報交換や精神的な支え合いを促します。

な支援体制の構築を目指していきます。

地域支援・地域連携

主な行事等

幼稚園や保育園、学校の見学や相談、他事業所との連携を行いながら、総合的

3 月

2025 年

SST(ソーシャルスキルトレーニング)、応用行動分析(ABA)、感覚統合療法などの専門的な知識や技術を学ぶ研修や、権利擁護、虐待防止、感染

作成日

理など)を練習します。

症対策、災害時の対応などの研修を行います。

職員の質の向上

(夏) 夏祭り…子どもたちが主体的に企画・運営に参加することで、自主性や創造性を育みます。(秋) ハロウィンパーティー…仮装やゲームを通して、創造性や表現力を育み、楽しい思

	法人(事業所)理念 私たちは、すべての子どもたちが持つ可能性を信じ、個性を尊重し、社会の中で自分らしく生きる力を育むことを目指します。													
	支援方針									ます。発達心理学を基にした体育 って子どもの成長を支援します。	う 「運動療育)を中心に身体能力の向上と社会適応を目指した療育を行って			
	営業時間	月~金	13	時	<b>0</b> 分かり	5 19	時	0	分まで	送迎実施の有無	あり 厚木市内全域・市外の一部で送迎サービスを提供します。			
	呂未时间	土	9	時	0 分かり	5 15	時	0	分まで	送迎実施の有無	あり 厚木市内全域・市外の一部で送迎サービスを提供しる			
支 援 内 容														
	健康・生活	トイレの使い力	最のたたみ方、着脱の練習、ボタンやファスナーの練習など、日常生活に必要な着替えのスキルを練習します。 トイレの使い方、排泄後の処理、衣服の着脱など、排泄に関する一連の動作を練習します。 最装の選び方、髪型を整える、持ち物を整理整頓するなど、身だしなみを整えるスキルを練習します。											
	運動・感覚	す。ボールを係	きらりは一と体操プログラムによるサーキット運動によりマット、跳び箱、平均台などを組み合わせたコースを作り、様々な動きを体験することで、全身の協調性やバランス感覚を養いま す。ボールを使った様々な運動遊び(キャッチボール、ドリブル、的当てなど)を通して、手や目の協調性、距離感、空間認知能力などを養います。視覚機能トレーニングにより目と手の 協調運動や、動体視力、空間認知能力などを高めるトレーニングを行います。											
本人支援	認知・行動	ライフスキルト	認知行動療法(CBT)により問題解決スキルやコーピングスキルを習得し、ストレスや困難な状況に対処できるようにします。 ライフスキルトレーニングにより日常生活で必要なスキル(お金の計算、時間の管理など)を練習します。 アンガーマネジメントを行う事により怒りを感じた時の対処法(深呼吸、クールダウンタイムなど)を練習したり、自分の気持ちを言葉で表現する方法を学んだりします。											
	言語 コミュニケーション	ソーシャルス <sup>‡</sup> グループでの‡								ョンスキルや問題解決スキルを向す。	上させます。			
	人間関係 社会性	集団遊びやゲー 共同で作品を制	-ムを選   作した	iして、友 :り、ゲー	達との関わり -ムをしたりす	方やルー ることで	・ルを守る。	ことの大 ることの	切さを学	びます。また、体操プログラムで 、役割分担、順番を守ることなど	でも社会性が向上するような指導を行っています。 ごを学びます。			
	家族支援	います。	茶話会を		別に伺い、専門的な知識や情報に基づいてア 値して同じような悩みを持つ保護者の方同士の とします。 移行支援 ロールプレイを通して、自己紹介、質問、断り方などを練習したり、ワークを通して、協力、役割分担、意見交換などを練習したりします立生活に向して、日常生活に必要なスキル(金銭管理、公共交通機関									

い出を作ります。(冬)冬の工作教室…クリスマスリースや正月飾りなど、季節に合わせた工作を行います。手先を使うことで、集中力や創造性を育みます。

職員の質の向上

(夏) 夏祭り…子どもたちが主体的に企画・運営に参加することで、自主性や創造性を育みます。(秋) ハロウィンパーティー…仮装やゲームを通して、創造性や表現力を育み、楽しい思

児童発達支援・放課後等デイサービス きらりはーと妻田 支援プログラム

地域支援・地域連携

主な行事等

な支援体制の構築を目指していきます。

幼稚園や保育園、学校の見学や相談、他事業所との連携を行いながら、総合的

作成日

理など)を練習します。

症対策、災害時の対応などの研修を行います。

2025 年

SST(ソーシャルスキルトレーニング)、応用行動分析(ABA)、感覚統合療法などの専門的な知識や技術を学ぶ研修や、権利擁護、虐待防止、感染

3 月

児童発達支援。	・放課後等デイサービス	きらりはーと妻田(単位2)	支援プログラム

主な行事等

|私たちは、すべての子どもたちが持つ可能性を信じ、個性を尊重し、社会の中で自分らしく生きる力を育むことを目指します。 法人 (事業所) 理念 |未就園児や不登校のお子様の成長・可能性を最大限に広げるため、まずは週替わりで「運動・音楽・言語・英語・ピアノ」の楽しさをたくさん感じてもらう場面を大切にします。 支援方針 |楽しんで活動に取り組みながら、コミュニケーション力、集団生活への適応能力、場面の切り替え、感覚統合、様々な場面で積極的な子供に育つように療育を行っていきます。 |は一とグループのコーチ・先生・有資格者(言語聴覚士・児童指導員・保育士)の専門的なスタッフにより安心して、お子様の持っている可能性を引き出す療育を行ってまいります。 厚木市内全域・市外の一部で送迎サービスを提供します。 営業時間 送迎実施の有無 あり 月~金 9 時 0 分から 15 時 0 分まで 支 援 内 容 |服のたたみ方、着脱の練習、ボタンやファスナーの練習など、日常生活に必要な着替えのスキルを練習します。 健康・牛活 トイレの使い方、排泄後の処理、衣服の着脱など、排泄に関する一連の動作を練習します。食事での姿勢の保持や、食器類の扱いなど食事に関する一連の動作の習得を目指します。 |きらりはーと体操プログラムによる運動の楽しみや屋内での運動遊びを通じて、基本的な運動能力の向上を目指します。様々な動きを体験することで、全身の協調性やバランス感覚を養い ます。ボールを使った様々な運動遊びを通して、手や目の協調性、距離感、空間認知能力などを養います。 運動・感覚 |視覚機能トレーニングにより目と手の協調運動や、動体視力、空間認知能力などを高めるトレーニングを行います。 本 人支援 日常の活動の習慣化と集団の中での行動の適応能力が向上するよう支援していきます。 認知・行動 |アンガーマネジメントを行う事により怒りを感じた時の対処法(深呼吸、クールダウンタイムなど)を練習したり、自分の気持ちを言葉で表現する方法を学んだりします。 |りずむはーと音楽プログラムや言語プログラムを行い、声を出す、話をする機会を多く持ちながら、話す、聞くなどの言語能力が向上するように支援していきます。ソーシャルスキルト レーニング (SST) により対人関係におけるコミュニケーションスキルや問題解決スキルを向上させます。 コミュニケーション 人間関係 |小集団の中での他者との関わりながら、基本的なルールや集団生活能力の向上を目指していきます。協力することの大切さや、役割分担、順番を守ることなどを学びます。 社会性 保護者の方の悩みや困りごとを個別に伺い、専門的な知識や情報に基づいてア ライフステージの変化に向けて、日常生活に必要なスキル(集団行動、受け答 |ドバイスを行います。茶話会を通して同じような悩みを持つ保護者の方同士の 家族支援 移行支援 え、基本的な日常生活の動作など)を練習します。 情報交換や精神的な支え合いを促します。 SST(ソーシャルスキルトレーニング)、応用行動分析(ABA)、感覚統合 |幼稚園や保育園の見学や相談、他事業所との連携を行いながら、総合的な支援 地域支援・地域連携 療法などの専門的な知識や技術を学ぶ研修や、権利擁護、虐待防止、感染 職員の質の向上 体制の構築を目指していきます。 症対策、災害時の対応などの研修を行います。

出を作ります。(冬)冬の工作教室…クリスマスリースや正月飾りなど、季節に合わせた工作を行います。手先を使うことで、集中力や創造性を育みます。

(夏)夏祭り…季節の行事を体験しながら、関連した制作活動などを通じて創造性を育みます。(秋)ハロウィンパーティー…仮装やゲームを通して、創造性や表現力を育み、楽しい思い

2025 年

作成日

3 月

11 <sup></sup>∃

	法人(事業所)理念	私たちは、すべての子どもたちが持つ可能性を信じ、個性を尊重し、社会の中で自分らしく生きる力を育むことを目指します。											
	等)を中心に身体能力の向上と社会適応を目指した療育を行って												
	営業時間	月~金	13	時	0 分から	19 時	0	分まで	送迎実施の有無	あり	秦野市内全域・市外の一部で送迎サービスを提供します。		
	古 <del>未</del> 时间	土	9	時	0 分から	18 時	0	分まで	送迎実施の有無	あり	秦野市内全域・市外の一部で送迎サービスを提供します。		
	支援内容												
	健康・生活	トイレの使いフ	服のたたみ方、着脱の練習、ボタンやファスナーの練習など、日常生活に必要な着替えのスキルを練習します。 トイレの使い方、排泄後の処理、衣服の着脱など、排泄に関する一連の動作を練習します。 服装の選び方、髪型を整える、持ち物を整理整頓するなど、身だしなみを整えるスキルを練習します。										
	運動・感覚	きらりは一と体操プログラムによるサーキット運動によりマット、跳び箱、平均台などを組み合わせたコースを作り、様々な動きを体験することで、全身の協調性やバランス感覚を養いま す。ボールを使った様々な運動遊び(キャッチボール、ドリブル、的当てなど)を通して、手や目の協調性、距離感、空間認知能力などを養います。視覚機能トレーニングにより目と手の 協調運動や、動体視力、空間認知能力などを高めるトレーニングを行います。											
本人支援	認知・行動	ライフスキルト	トレーニン	ノグによ	り日常生活で必要	<b>タ</b> なスキル(	お金の計算	1、時間の	ノスや困難な状況に対処できるよ 管理など)を練習します。 ダウンタイムなど)を練習したり		- 。 気持ちを言葉で表現する方法を学んだりします。		
	言語 コミュニケーション				(SST) により対 、協力してコミ <i>=</i>				ョンスキルや問題解決スキルを向 す。	上させます	- •		
	人間関係 社会性								びます。また、体操プログラムで、役割分担、順番を守ることなど		が向上するような指導を行っています。 す。		
	保護者の方の悩みや困りごとを個別に伺い、専門的な知識や情報に基づいてア												

|い出を作ります。(冬)冬の工作教室…クリスマスリースや正月飾りなど、季節に合わせた工作を行います。手先を使うことで、集中力や創造性を育みます。

移行支援

職員の質の向上

(夏) 夏祭り…子どもたちが主体的に企画・運営に参加することで、自主性や創造性を育みます。(秋) ハロウィンパーティー…仮装やゲームを通して、創造性や表現力を育み、楽しい思

作成日

理など)を練習します。

症対策、災害時の対応などの研修を行います。

2025 年

ワークを通して、協力、役割分担、意見交換などを練習したりします。将来の自立生活に向けて、日常生活に必要なスキル(金銭管理、公共交通機関の利用、調

SST(ソーシャルスキルトレーニング)、応用行動分析(ABA)、感覚統合 療法などの専門的な知識や技術を学ぶ研修や、権利擁護、虐待防止、感染

3月

11 日

児童発達支援・放課後等デイサービス きらりはーと秦野 支援プログラム

保護者の方の悩みや困りごとを個別に伺い、専門的な知識や情報に基づいてア

ドバイスを行います。茶話会を通して同じような悩みを持つ保護者の方同士の

地域の一員としての実感が芽生えるよう、地域のイベントへの参加、制作物の

|販売を行っています。また、幼稚園や保育園、学校の見学や相談、他事業所と

の連携を行いながら、総合的な支援体制の構築を目指していきます。

情報交換や精神的な支え合いを促します。

家族支援

地域支援・地域連携

主な行事等

	法人(事業所)理念	私たちは、すん	私たちは、すべての子どもたちが持つ可能性を信じ、個性を尊重し、社会の中で自分らしく生きる力を育むことを目指します。											
		育(運動療育)を中心に身体能力の向上と社会適応を目指した療育を行って												
	営業時間	月~金	13	時	0 分から	19 時	0	分まで	送迎実施の有無	あり 海老名市内全域・市外の一部で送迎サービスを提供します。				
	白木門印	土	9	時	0 分から	15 時	0	分まで	送迎実施の有無	あり 海老名市内全域・市外の一部で送迎サービスを提供します。				
支 援 内 容														
	健康・生活	トイレの使いフ	服のたたみ方、着脱の練習、ボタンやファスナーの練習など、日常生活に必要な着替えのスキルを練習します。 トイレの使い方、排泄後の処理、衣服の着脱など、排泄に関する一連の動作を練習します。 服装の選び方、髪型を整える、持ち物を整理整頓するなど、身だしなみを整えるスキルを練習します。											
-1-		きらりは一と体操プログラムによるサーキット運動によりマット、跳び箱、平均台などを組み合わせたコースを作り、様々な動きを体験することで、全身の協調性やバランス感覚を養います。ボールを使った様々な運動遊び(キャッチボール、ドリブル、的当てなど)を通して、手や目の協調性、距離感、空間認知能力などを養います。視覚機能トレーニングにより目と手の協調運動や、動体視力、空間認知能力などを高めるトレーニングを行います。												
本 人														
	言語 コミュニケーション				`(SST) により対 、協力してコミ:				ョンスキルや問題解決スキルを向す。	上させます。				
									びます。また、体操プログラムで、 、役割分担、順番を守ることなど	でも社会性が向上するような指導を行っています。 ごを学びます。				
	保護者の方の悩みや困りごとを個別に伺い、 専門的な知識や情報に基づいてア ロールプレイを通して、自己紹介、質問、断り方などを練習したり、グループ													

作成日

3 月

2025 年

11 日

児童発達支援・放課後等デイサービス きらりはーと海老名 支援プログラム

家族支援	保護者の方の悩みや困りことを個別に伺い、専門的な知識や情報に基づいてアドバイスを行います。茶話会を通して同じような悩みを持つ保護者の方同士の情報交換や精神的な支え合いを促します。	移行支援	ワークを通して、協力、役割分担、意見交換などを練習したりします。将来の自立生活に向けて、日常生活に必要なスキル(金銭管理、公共交通機関の利用、調理など)を練習します。								
地域支援・地域連携	地域の一員としての実感が芽生えるよう、地域の商店での買い物練習などを 行っています。また、幼稚園や保育園、学校の見学や相談、他事業所との連携 を行いながら、総合的な支援体制の構築を目指していきます。	職員の質の向上	SST(ソーシャルスキルトレーニング)、応用行動分析(ABA)、感覚統合療法などの専門的な知識や技術を学ぶ研修や、権利擁護、虐待防止、感染症対策、災害時の対応などの研修を行います。								
主な行事等	(夏)夏祭り…子どもたちが主体的に企画・運営に参加することで、自主性や創造性を育みます。(秋)ハロウィンパーティー…仮装やゲームを通して、創造性や表現力を育み、楽しい思い出を作ります。(冬)冬の工作教室…クリスマスリースや正月飾りなど、季節に合わせた工作を行います。手先を使うことで、集中力や創造性を育みます。										

児童発達支援。	・放課後等デイサービス	きらりは一と平塚のSC	支援プログラム
儿羊兀进入场	一次成長サブーブ しろ	とうりは ヒールのし	メルノロノノム

主な行事等

法人(事業所)理念 |私たちは、すべての子どもたちが持つ可能性を信じ、個性を尊重し、社会の中で自分らしく生きる力を育むことを目指します。 |個別支援計画に基づき、子どもたちの発達段階やニーズに合わせた支援を提供します。発達心理学を基にした体育(運動療育)を中心に身体能力の向上と社会適応を目指した療育を行って 支援方針 |います。また、保護者との情報共有や連携を密に行い、家庭と事業所が一体となって子どもの成長を支援します。 送迎実施の有無 平塚市内全域・市外の一部で送迎サービスを提供します。 月~金 13 時 0 分から 19 時 0 分まで あり 営業時間 送迎実施の有無 平塚市内全域・市外の一部で送迎サービスを提供します。 +9 時 0 分から 15 時 0 分まで あり 支 援 内 容 |服のたたみ方、着脱の練習、ボタンやファスナーの練習など、日常生活に必要な着替えのスキルを練習します。 健康・牛活 |トイレの使い方、排泄後の処理、衣服の着脱など、排泄に関する一連の動作を練習します。 |服装の選び方、髪型を整える、持ち物を整理整頓するなど、身だしなみを整えるスキルを練習します。 |サーキット運動によりマット、跳び箱、平均台などを組み合わせたコースを作り、様々な動きを体験することで、全身の協調性やバランス感覚を養います。 |ボールを使った様々な運動遊び(キャッチボール、ドリブル、的当てなど)を通して、手や目の協調性、距離感、空間認知能力などを養います。 運動・感覚 |視覚機能トレーニングにより目と手の協調運動や、動体視力、空間認知能力などを高めるトレーニングを行います。 本 |認知行動療法(CBT)により問題解決スキルやコーピングスキルを習得し、ストレスや困難な状況に対処できるようにします。 人支援 **|ライフスキルトレーニングにより日常生活で必要なスキル(お金の計算、時間の管理など)を練習します。** 認知・行動 アンガーマネジメントを行う事により怒りを感じた時の対処法(深呼吸、クールダウンタイムなど)を練習したり、自分の気持ちを言葉で表現する方法を学んだりします。 |ソーシャルスキルトレーニング(SST)により対人関係におけるコミュニケーションスキルや問題解決スキルを向上させます。 |グループでの共同作業を通して、協力してコミュニケーションを取る練習をします。 コミュニケーション |集団遊びやゲームを通して、友達との関わり方やルールを守ることの大切さを学びます。 人間関係 |共同で作品を制作したり、ゲームをしたりすることで、役割分担や協力することの大切さを学びます。 社会性 |運動サーキットを通して、集団の中で順番やルールを守ることの大切さなどの社会性を学びます。 ロールプレイを通して、自己紹介、質問、断り方などを練習したり、グループ 保護者の方の悩みや困りごとを個別に伺い、専門的な知識や情報に基づいてア ワークを通して、協力、役割分担、意見交換などを練習したりします。将来の自 家族支援 |ドバイスを行います。茶話会を通して同じような悩みを持つ保護者の方同士の| 移行支援 立生活に向けて、日常生活に必要なスキル(金銭管理、公共交通機関の利用、調 情報交換や精神的な支え合いを促します。 理など)を練習します。 地域の清掃活動に子どもたちと一緒に参加し、地域貢献の意識を高めます。ま SST(ソーシャルスキルトレーニング)、応用行動分析(ABA)、感覚統合 地域支援・地域連携 た、学校の見学や相談支援事業所・他事業所との連携を行いながら、総合的な 療法などの専門的な知識や技術を学ぶ研修や、権利擁護、虐待防止、感染 職員の質の向上 支援体制の構築を目指していきます。 症対策、災害時の対応などの研修を行います。 (夏) 夏祭り…子どもたちが主体的に企画・運営に参加することで、自主性や創造性を育みます。(秋)ハロウィンパーティー…仮装やゲームを通して、創造性や表現力を育み、楽しい思

|い出を作ります。(冬)冬の工作教室…クリスマスリースや正月飾りなど、季節に合わせた工作を行います。手先を使うことで、集中力や創造性を育みます。

2025 年

作成日

3月

児童発達支援。	放課後等デイサー	ビス	きらりはー	と平塚0SC(単位2)	支揺プログラム

主な行事等

|私たちは、すべての子どもたちが持つ可能性を信じ、個性を尊重し、社会の中で自分らしく生きる力を育むことを目指します。 法人 (事業所) 理念 |未就園児や不登校のお子様の成長・可能性を最大限に広げるため、まずは週替わりで「運動・音楽・言語・英語・ピアノ」の楽しさをたくさん感じてもらう場面を大切にします。 支援方針 |楽しんで活動に取り組みながら、コミュニケーション力、集団生活への適応能力、場面の切り替え、感覚統合、様々な場面で積極的な子供に育つように療育を行っていきます。 |は一とグループのコーチ・先生・有資格者(言語聴覚士・児童指導員・保育士)の専門的なスタッフにより安心して、お子様の持っている可能性を引き出す療育を行ってまいります。 平塚市内全域・市外の一部で送迎サービスを提供します。 営業時間 送迎実施の有無 あり 月~金 9 時 0 分から 15 時 0 分まで 支 援 内 容 |服のたたみ方、着脱の練習、ボタンやファスナーの練習など、日常生活に必要な着替えのスキルを練習します。 健康・牛活 トイレの使い方、排泄後の処理、衣服の着脱など、排泄に関する一連の動作を練習します。食事での姿勢の保持や、食器類の扱いなど食事に関する一連の動作の習得を目指します。 |きらりはーと体操プログラムによる運動の楽しみや屋内での運動遊びを通じて、基本的な運動能力の向上を目指します。様々な動きを体験することで、全身の協調性やバランス感覚を養い ます。ボールを使った様々な運動遊びを通して、手や目の協調性、距離感、空間認知能力などを養います。 運動・感覚 |視覚機能トレーニングにより目と手の協調運動や、動体視力、空間認知能力などを高めるトレーニングを行います。 本 人支援 日常の活動の習慣化と集団の中での行動の適応能力が向上するよう支援していきます。 認知・行動 |アンガーマネジメントを行う事により怒りを感じた時の対処法(深呼吸、クールダウンタイムなど)を練習したり、自分の気持ちを言葉で表現する方法を学んだりします。 |りずむはーと音楽プログラムや言語プログラムを行い、声を出す、話をする機会を多く持ちながら、話す、聞くなどの言語能力が向上するように支援していきます。ソーシャルスキルト レーニング (SST) により対人関係におけるコミュニケーションスキルや問題解決スキルを向上させます。 コミュニケーション 人間関係 |小集団の中での他者との関わりながら、基本的なルールや集団生活能力の向上を目指していきます。協力することの大切さや、役割分担、順番を守ることなどを学びます。 社会性 保護者の方の悩みや困りごとを個別に伺い、専門的な知識や情報に基づいてア ライフステージの変化に向けて、日常生活に必要なスキル(集団行動、受け答 |ドバイスを行います。茶話会を通して同じような悩みを持つ保護者の方同士の 家族支援 移行支援 え、基本的な日常生活の動作など)を練習します。 情報交換や精神的な支え合いを促します。 SST(ソーシャルスキルトレーニング)、応用行動分析(ABA)、感覚統合 |幼稚園や保育園の見学や相談、他事業所との連携を行いながら、総合的な支援 地域支援・地域連携 療法などの専門的な知識や技術を学ぶ研修や、権利擁護、虐待防止、感染 職員の質の向上 体制の構築を目指していきます。 症対策、災害時の対応などの研修を行います。

出を作ります。(冬)冬の工作教室…クリスマスリースや正月飾りなど、季節に合わせた工作を行います。手先を使うことで、集中力や創造性を育みます。

(夏)夏祭り…季節の行事を体験しながら、関連した制作活動などを通じて創造性を育みます。(秋)ハロウィンパーティー…仮装やゲームを通して、創造性や表現力を育み、楽しい思い

作成日

2025 年

3 月

**11** ⊟

	法人(事業所)理念	私たちは、すべての子どもたちが持つ可能性を信じ、個性を尊重し、社会の中で自分らしく生きる力を育むことを目指します。													
支援方針 個別支援計画に基づき、子どもたちの発達段階やニーズに合わせた支援を提供します。発達心理学を基にした体育(運動療育)を中心に身体能力の向上と社会適応を目打 います。また、保護者との情報共有や連携を密に行い、家庭と事業所が一体となって子どもの成長を支援します。													会適応を目指し	した療育を行って	
	営業時間	月~金	13	時	0 分から	19	時	0	分まで	送迎実施の有無	あり	厚木市内全域・市	うかの一部で	送迎サービス	を提供します。
土 9 時 0 分から 15 時 0 分まで 送迎実施の有無 あり 厚木市内全域・市外の一部で送迎サ												送迎サービス	を提供します。		
			支 援 内 容												
	健康・生活	服のたたみ方、着脱の練習、ボタンやファスナーの練習など、日常生活に必要な着替えのスキルを練習します。 トイレの使い方、排泄後の処理、衣服の着脱など、排泄に関する一連の動作を練習します。 服装の選び方、髪型を整える、持ち物を整理整頓するなど、身だしなみを整えるスキルを練習します。													
	運動・感覚	きらりは一と体操プログラムによるサーキット運動によりマット、跳び箱、平均台などを組み合わせたコースを作り、様々な動きを体験することで、全身の協調性やバランス感覚を養います。ボールを使った様々な運動遊び(キャッチボール、ドリブル、的当てなど)を通して、手や目の協調性、距離感、空間認知能力などを養います。視覚機能トレーニングにより目と手の協調運動や、動体視力、空間認知能力などを高めるトレーニングを行います。													
本人支援	認知・行動	ライフスキルト	レーニ	ングによ	り日常生活で必要	要なスキ	ル(お金	えの計算、	、時間の	ノスや困難な状況に対処できるよ 管理など)を練習します。 ダウンタイムなど)を練習したり			る方法を学ん	しだりします。	,
	言語コミュニケーション				(SST)により対 、協力してコミ:					ョンスキルや問題解決スキルを向 す。	上させます。				
	人間関係 社会性	集団遊びやゲー 共同で作品を制	-ムを通   作した	iして、友 :り、ゲー	達との関わり方々 ムをしたりするこ	ッルール とで、	を守るこ 協力する	ことの大 らことの:	切さを学 大切さや	びます。また、体操プログラムで 、役割分担、順番を守ることなと	も社会性が を学びます	向上するような指導。	を行っていま	きす。	

作成日

理など)を練習します。

2025 年

ロールプレイを通して、自己紹介、質問、断り方などを練習したり、グループ

ワークを通して、協力、役割分担、意見交換などを練習したりします。将来の自

立生活に向けて、日常生活に必要なスキル(金銭管理、公共交通機関の利用、調

3月

11 日

児童発達支援・放課後等デイサービス きらりはーとトレリス 支援プログラム

|保護者の方の悩みや困りごとを個別に伺い、専門的な知識や情報に基づいてア

ドバイスを行います。茶話会を通して同じような悩みを持つ保護者の方同士の

|情報交換や精神的な支え合いを促します。

家族支援

移行支援

児童発達支援・放課後等デイサービス きらりはーとトレリス(単位2) 支摂	互接プロクラ <i>↓</i>	۸.
--------------------------------------	-----------------	----

作成日 2025 年

<mark>3</mark>月

	法人(事業所)理念	(事業所) 理念 私たちは、すべての子どもたちが持つ可能性を信じ、個性を尊重し、社会の中で自分らしく生きる力を育むことを目指します。												
未就園児や不登校のお子様の成長・可能性を最大限に広げるため、まずは週替わりで「運動・音楽・言語・英語・ピアノ」の楽しさをたくさん感じて 支援方針 楽しんで活動に取り組みながら、コミュニケーション力、集団生活への適応能力、場面の切り替え、感覚統合、様々な場面で積極的な子供に育つよう は一とグループのコーチ・先生・有資格者(言語聴覚士・児童指導員・保育士)の専門的なスタッフにより安心して、お子様の持っている可能性を引												「で積極的な子供に育つように療育を行っていきます。		
	営業時間	月~金	9	時	0 分	から	15	時	0	分まで	送迎実施の有無	あり	厚木市内全域・市外の一部で送迎サービスを提	供します。
支援内容														
	健康・生活 服のたたみ方、着脱の練習、ボタンやファスナーの練習など、日常生活に必要な着替えのスキルを練習します。 トイレの使い方、排泄後の処理、衣服の着脱など、排泄に関する一連の動作を練習します。食事での姿勢の保持や、食器類の扱いなど食事に関する一連の動作の習得を目指しま												きす。	
	運動・感覚	ます。ボールを	を使った	様々な運	動遊びを通	して、	手や目	目の協調性	生、距離	憾、空間	基本的な運動能力の向上を目指し 認知能力などを養います。 を高めるトレーニングを行います		々な動きを体験することで、全身の協調性やバランス	ス感覚を養い
本人支援	認知・行動		日常の活動の習慣化と集団の中での行動の適応能力が向上するよう支援していきます。 アンガーマネジメントを行う事により怒りを感じた時の対処法(深呼吸、クールダウンタイムなど)を練習したり、自分の気持ちを言葉で表現する方法を学んだりします。											
	言語 コミュニケーション		りずむはーと音楽プログラムや言語プログラムを行い、声を出す、話をする機会を多く持ちながら、話す、聞くなどの言語能力が向上するように支援していきます。ソーシャルスキルト レーニング(SST)により対人関係におけるコミュニケーションスキルや問題解決スキルを向上させます。											
	人間関係 社会性	小集団の中での	か他者と	の関わり	ながら、基	本的な	いール	ンや集団 <u>生</u>	生活能力	つの向上を	目指していきます。協力すること	この大切さ	や、役割分担、順番を守ることなどを学びます。	
保護者の方の悩みや困りごとを個別に伺い、専門的な知識や情報に基づいてア ドバイスを行います。茶話会を通して同じような悩みを持つ保護者の方同士の 情報交換や精神的な支え合いを促します。 移行支援 移行支援 ライフステージの変化に向けて、日常生活に必え、基本的な日常生活の動作など)を練習しま											テージの変化に向けて、日常生活に必要なスキル(集団行動 内な日常生活の動作など)を練習します。	動、受け答		
	地域支援・地域連携	幼稚園や保育園 体制の構築を目	園の見学 目指して	や相談、 いきます	他事業所と 。	の連携	きを行い	いながら、	総合的	かな支援	SST(ソーシャルスキルトレーニング)、応用行動分析(ABA) 療法などの専門的な知識や技術を学ぶ研修や、権利擁護、虐待 症対策、災害時の対応などの研修を行います。			
主な行事等 (夏)夏祭り…季節の行事を体験しながら、関連した制作活動などを通じて創造性を育みます。(秋)ハロウィンパーティー…仮装やゲームを通して、創造性や表現力を育み、楽しい思 出を作ります。(冬)冬の工作教室…クリスマスリースや正月飾りなど、季節に合わせた工作を行います。手先を使うことで、集中力や創造性を育みます。											楽しい思い			

	法人(事業所)理念	私たちは、すん	私たちは、すべての子どもたちが持つ可能性を信じ、個性を尊重し、社会の中で自分らしく生きる力を育むことを目指します。												
	支援方針	個別支援計画にいます。また、	基づき就労に	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	たちの発達段階 より高度な社会	やニー 性の習	ズに合わt 得を目指し	せた支援 していき	を提供し ます。保	ます。発達心理学を基にした体育 護者との情報共有や連携を密に?	育(運動療育 示い、家庭と	育)を中心に身体能力の向上と社会適応を目指した療育を行って と事業所が一体となって子どもの成長を支援します。			
	営業時間	月~金	13	時	0 分から	19	時	0	分まで	送迎実施の有無	あり	厚木市内全域・市外の一部で送迎サービスを提供します。			
	日本刊刊	土	9	時	0 分から	15	時	0	分まで	送迎実施の有無	あり	厚木市内全域・市外の一部で送迎サービスを提供します。			
		支 援 内 容													
	健康・生活	来所までの自分自身の振り返り。個別ファイルの整理を含む身の回りや持ち物の整理整頓をする練習。TPOに合った服装の選び方、髪型を整える、身だしなみを整える等のスキルを練習します。													
		きらりは一と体操プログラムによるマット、跳び箱、鉄棒などの各々の動きを理解し、自分達でサーキット考案を行い、考えたサーキットを自主的に皆んなで準備を行います。出来上がったサーキットの様々な動きを体験することで、全身の協調性やバランス感覚・筋力を養います。又ボールを使った運動では、ルール性のあるゲーム運動を沢山取り入れ協力して行う能力を養います。より高いレベルを目指しながら、完成度の高い運動が習得できるよう学びます。													
本人支援		ライフスキルト	トレーニ	こングによ	り日常生活で必要	要なス	キル(おき	金の計算	、時間の	ノスや困難な状況に対処できるよ 管理など)を練習します。 ダウンタイムなど)を練習した!		-。 気持ちを言葉で表現する方法を学んだりします。			
	言語 コミュニケーション				(SST)により対 、協力してコミ					ョンスキルや問題解決スキルを向 す。	上させます	• •			
	人間関係 社会性	導を行っている	ます。						. –			いきます。また、体操プログラムでも社会性が向上するような指 乗り越えられる精神力を養います。			

作成日

理など)を練習します。

2025 年

ロールプレイを通して、自己紹介、質問、断り方などを練習したり、グループ

ワークを通して、協力、役割分担、意見交換などを練習したりします。将来の自

立生活に向けて、日常生活に必要なスキル(金銭管理、公共交通機関の利用、調

SST(ソーシャルスキルトレーニング)、応用行動分析(ABA)、感覚統合

療法などの専門的な知識や技術を学ぶ研修や、権利擁護、虐待防止、感染

3 月

11 日

児童発達支援・放課後等デイサービス きらりはーとiob 支援プログラム

保護者の方の悩みや困りごとを個別に伺い、専門的な知識や情報に基づいてア

ドバイスを行います。茶話会を通して同じような悩みを持つ保護者の方同士の

幼稚園や保育園、学校の見学や相談、他事業所との連携を行いながら、総合的

情報交換や精神的な支え合いを促します。

家族支援

地域支援・地域連携

な支援体制の構築を目指していきます。 症対策、災害時の対応などの研修を行います。 (夏)夏祭り…子どもたちが主体的に企画・運営に参加することで、自主性や創造性を育みます。(秋)ハロウィンパーティー…仮装やゲームを通して、創造性や表現力を育み、楽しい思い出を作ります。(冬)冬の工作教室…クリスマスリースや正月飾りなど、季節に合わせた行事を行います。ワード・エクセルなどの基本的PCスキルも学びます。 主な行事等

移行支援

職員の質の向上

			<b>児里</b> 発達:	文抜・放誅伎寺ア	1 1 –	ヒスり	すむはーと	文抜ノ	プログラム	作成日	2025 年	3 月	11 日	
	法人(事業所)理念	私たちは、すべての子どもたちが持つ可能性を信じ、個性を尊重し、社会の中で自分らしく生きる力を育むことを目指します。												
	支援方針								ます。うたなどの言語活動やリト っています。また、保護者との情					
	営業時間	月~金	13 時	0 分から	19	時	<b>0</b> 分ま	きで	送迎実施の有無	あり  厚木市	万内全域・市外の一部	『で送迎サービス	を提供します。	
	ENC 315	土	9 時	0 分から	15	時	0 分ま	きで	送迎実施の有無	あり 厚木市	万内全域・市外の一部	『で送迎サービス	を提供します。	
		支援内容												
	健康・生活	服のたたみ方、着脱の練習、ボタンやファスナーの練習など、日常生活に必要な着替えのスキルを練習します。 トイレの使い方、排泄後の処理、衣服の着脱など、排泄に関する一連の動作を練習します。 服装の選び方、髪型を整える、持ち物を整理整頓するなど、身だしなみを整えるスキルを練習します。												
_	運動・感覚	音楽を用いたオリジナル体操や楽器を使ったリズム運動、リトミックを通して身体の動きや感覚を刺激し、バランス感覚や柔軟性、創造性や自己表現力を養います。 音楽活動の中で聴覚と動き(前庭感覚・固有受容感覚)を調和する感覚を養い、効率的に感覚情報を処理する練習をします。												
本人支援	認知・行動	認知行動療法(CBT)により問題解決スキルやコーピングスキルを習得し、ストレスや困難な状況に対処できるようにします。 ライフスキルトレーニングにより日常生活で必要なスキル(お金の計算、時間の管理など)を練習します。 アンガーマネジメントを行う事により怒りを感じた時の対処法(深呼吸、クールダウンタイムなど)を練習したり、自分の気持ちを言葉で表現する方法を学んだりします。												
	言語 コミュニケーション	うたの持つ「音楽の記憶効果」を活用し、繰り返し歌うことで正確な発音やイントネーション、言葉のリズムやアクセントを学びます。 非言語コミュニケーションの中で共通の感情体験をし、人との強い一体感や人とのつながり、協調性を学びます。 プログラム内のソーシャルスキルトレーニング(SST)により対人関係におけるコミュニケーションスキルや問題解決スキルを向上させます。												
	人間関係 社会性	集団遊びやゲームを通して、友達との関わり方やルールを守ることの大切さを学びます。また、音楽プログラムでも社会性が向上するような指導を行っています。 共同で作品を制作したり、ゲームをしたりすることで、協力することの大切さや、役割分担、順番を守ることなどを学びます。												
	家族支援	ドバイスを行い		を個別に伺い、専 を通して同じよう <sup>。</sup> を促します。					791]又1反	それぞれのシーンで決ま のスムーズな参加が出来 見交換などを練習したり 銭管理、移動時の環境理	します。将来の自立生活に	に向けて、日常生活に	と関連付け、集団へ 協力、役割分担、意 こ必要なスキル(金	
	地域支援・地域連携		性園や保育園、学校の見学や相談、他事業所との連携を行いながら、総合的 支援体制の構築を目指していきます。 電話などの専門的な知識や技術を学ぶ研修や、権利擁護、虐待防止、履									ABA)、感覚統合 虐待防止、感染		

(夏)夏祭り…屋台を模したゲームにグループで取り組み、協力する楽しさや季節を感じられる体験をします。(秋)ハロウィンパーティー…仮装やゲームを通して、創造性や表現力を育 み、楽しい思い出を作ります。(冬)オリジナルパネルシアダー作成…オリジナルのキャラクターや内容を創造する過程で、作業を分担し、アイデアを交換することで、創造性を育みまし、また、人とのつながりを深めると同時に、完成させた作品への成功体験を共有します。

児童発達支援・放課後等デイサービス りずむはーと 支援プログラム

主な行事等

な支援体制の構築を目指していきます。

3 日 11 日

作成日

2025 年

症対策、災害時の対応などの研修を行います。

			九里元廷又	及「从林汉寸)	17 6	7 794	ою С <del>х</del> щ		11670770	TFPXIII	2023 +	3 13	11 🖂	
	法人(事業所)理念	私たちは、すべての子どもたちが持つ可能性を信じ、個性を尊重し、社会の中で自分らしく生きる力を育むことを目指します。												
	支援方針								ます。うたなどの言語活動やリト っています。また、保護者との情					
	営業時間	月~金	13 時	0 分抗	19	時	0 分	まで	送迎実施の有無	あり  厚木市内	全域・市外の一部	『で送迎サービスを	を提供します。	
	LIAN- VIEJ	土	9 時	0 分抗	\S 15	時	0 分	まで	送迎実施の有無	あり 厚木市内	全域・市外の一部	『で送迎サービスを	を提供します。	
		支 援 内 容												
	健康・生活	服のたたみ方、着脱の練習、ボタンやファスナーの練習など、日常生活に必要な着替えのスキルを練習します。 トイレの使い方、排泄後の処理、衣服の着脱など、排泄に関する一連の動作を練習します。 服装の選び方、髪型を整える、持ち物を整理整頓するなど、身だしなみを整えるスキルを練習します。												
+	運動・感覚	音楽を用いたオリジナル体操や楽器を使ったリズム運動、リトミックを通して身体の動きや感覚を刺激し、バランス感覚や柔軟性、創造性や自己表現力を養います。 音楽活動の中で聴覚と動き(前庭感覚・固有受容感覚)を調和する感覚を養い、効率的に感覚情報を処理する練習をします。												
本人支援	認知・行動	認知行動療法(CBT)により問題解決スキルやコーピングスキルを習得し、ストレスや困難な状況に対処できるようにします。 ライフスキルトレーニングにより日常生活で必要なスキル(お金の計算、時間の管理など)を練習します。 アンガーマネジメントを行う事により怒りを感じた時の対処法(深呼吸、クールダウンタイムなど)を練習したり、自分の気持ちを言葉で表現する方法を学んだりします。												
	言語コミュニケーション	うたの持つ「音楽の記憶効果」を活用し、繰り返し歌うことで正確な発音やイントネーション、言葉のリズムやアクセントを学びます。 非言語コミュニケーションの中で共通の感情体験をし、人との強い一体感や人とのつながり、協調性を学びます。 プログラム内のソーシャルスキルトレーニング(SST)により対人関係におけるコミュニケーションスキルや問題解決スキルを向上させます。												
	人間関係 社会性	集団遊びやゲームを通して、友達との関わり方やルールを守ることの大切さを学びます。また、音楽プログラムでも社会性が向上するような指導を行っています。 共同で作品を制作したり、ゲームをしたりすることで、協力することの大切さや、役割分担、順番を守ることなどを学びます。												
保護者の方の悩みや困りごとを個別に伺い、専門的な知識や情報に基づいてアドバイスを行います。茶話会を通して同じような悩みを持つ保護者の方同士の情報交換や精神的な支え合いを促します。 情報交換や精神的な支え合いを促します。										う促します。グループ す。将来の自立生活	プワークを通して、協 こ向けて、日常生活に	協力、役割分担、意		
	地域支援・地域連携		加椎園や保育園、学校の見学や相談、他事業所との連携を行いながら、総合的 取支援体制の構築を目指していきます。 取支援体制の構築を目指していきます。											

(夏)夏祭り…屋台を模したゲームにグループで取り組み、協力する楽しさや季節を感じられる体験をします。(秋)ハロウィンパーティー…仮装やゲームを通して、創造性や表現力を育み、楽しい思い出を作ります。(冬)オリジナルパネルシアター作成…オリジナルのキャラクターや内容を創造する過程で、作業を分担し、アイデアを交換することで、創造性を育みます。また、人とのつながりを深めると同時に、完成させた作品への成功体験を共有します。

児童発達支援・放課後等デイサービス りずむはーと妻田西 支援プログラム

主な行事等

3月 11日

2025 年

症対策、災害時の対応などの研修を行います。

作成日

														,,,		
法人(事業所)理念 私たちは、すべての子どもたちが持つ可能性を信じ、個性を尊重し、社会の中で自分らしく生きる力を育むことを目指します。																
	支援方針										ます。うたなどの言語活動やリト っています。また、保護者との愉					
	営業時間	月~金	13	時	0 :	分から	19	時	0	分まで	送迎実施の有無	あり 厚木市内	]全域・市外の一部	『で送迎サービス	を提供します。	
	百木町同	土	9	時	0	分から	15	時	0	分まで	送迎実施の有無	あり 厚木市内	り  厚木市内全域・市外の一部で送迎サービスを提供します。			
支 援 内 容																
	健康・生活	服のたたみ方、着脱の練習、ボタンやファスナーの練習など、日常生活に必要な着替えのスキルを練習します。 トイレの使い方、排泄後の処理、衣服の着脱など、排泄に関する一連の動作を練習します。 服装の選び方、髪型を整える、持ち物を整理整頓するなど、身だしなみを整えるスキルを練習します。														
		音楽を用いたオリジナル体操や楽器を使ったリズム運動、リトミックを通して身体の動きや感覚を刺激し、バランス感覚や柔軟性、創造性や自己表現力を養います。 音楽活動の中で聴覚と動き(前庭感覚・固有受容感覚)を調和する感覚を養い、効率的に感覚情報を処理する練習をします。														
本人支援	認知・行動	認知行動療法(CBT)により問題解決スキルやコーピングスキルを習得し、ストレスや困難な状況に対処できるようにします。 ライフスキルトレーニングにより日常生活で必要なスキル(お金の計算、時間の管理など)を練習します。 アンガーマネジメントを行う事により怒りを感じた時の対処法(深呼吸、クールダウンタイムなど)を練習したり、自分の気持ちを言葉で表現する方法を学んだりします。														
	言語コミュニケーション	うたの持つ「音楽の記憶効果」を活用し、繰り返し歌うことで正確な発音やイントネーション、言葉のリズムやアクセントを学びます。 非言語コミュニケーションの中で共通の感情体験をし、人との強い一体感や人とのつながり、協調性を学びます。 プログラム内のソーシャルスキルトレーニング(SST)により対人関係におけるコミュニケーションスキルや問題解決スキルを向上させます。														
	人間関係 社会性	集団遊びやゲームを通して、友達との関わり方やルールを守ることの大切さを学びます。また、音楽プログラムでも社会性が向上するような指導を行っています。 共同で作品を制作したり、ゲームをしたりすることで、協力することの大切さや、役割分担、順番を守ることなどを学びます。														
	家族支援	保護者の方の10 ドバイスを行い 情報交換や精神	います。	茶話会を	通して同	じような					炒打又饭	それぞれのシーンで決まって のスムーズな参加が出来る。 見交換などを練習したりしま 銭管理、移動時の環境理解、	ます。将来の自立生活	に向けて、日常生活	と関連付け、集団へ 協力、役割分担、意 こ必要なスキル(金	

職員の質の向上

(夏) 夏祭り…屋台を模したゲームにグループで取り組み、協力する楽しさや季節を感じられる体験をします。(秋)ハロウィンパーティー…仮装やゲームを通して、創造性や表現力を育 み、楽しい思い出を作ります。(冬)オリジナルパネルシアダー作成…オリジナルのキャラクターや内容を創造する過程で、作業を分担し、アイデアを交換することで、創造性を育みまし、また、人とのつながりを深めると同時に、完成させた作品への成功体験を共有します。

児童発達支援・放課後等デイサービス りずむはーと金田 支援プログラム

幼稚園や保育園、学校の見学や相談、他事業所との連携を行いながら、総合的

な支援体制の構築を目指していきます。

地域支援・地域連携

主な行事等

3 月

2025 年

作成日

症対策、災害時の対応などの研修を行います。

SST(ソーシャルスキルトレーニング)、応用行動分析(ABA)、感覚統合療法などの専門的な知識や技術を学ぶ研修や、権利擁護、虐待防止、感染